


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
МБОУ «Малоцильнинская
сош им. Арсланова З.М»
 Сафиуллова Г.Х.
Протокол №1
от «26» августа 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Малоцильнинская
сош им. Арсланова З.М»
 Миначева И.К.
«27» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Малоцильнинская
сош им. Арсланова З.М»
 Замалетдинов Ф.Р.
Приказ № 149
от «29» августа 2022 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности
общеинтеллектуальное направление
«Культура татарского народа»
Возраст обучающихся: 10- 15 лет
Учитель: Ахмадуллова Зубарзят Масгутовна

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета,
протокол № 2
от 27 августа 2022 г

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Культура и татарского народа» учащимися должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- понимание татарской культуры как одной из основных ценностей татарского народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности татарской культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры татарского народа.
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;

Метапредметные результаты

Регулятивные: – учиться обнаруживать и формулировать проблему;

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
- работать по составленному плану;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

Познавательные: – предполагать, какая информация нужна;

- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств.

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- отличительные особенности татарского костюма;

- главные национальные праздники ;
- обычаи, особенности культурных традиций татарского народа.
- представление о важнейших элементах материальной культуры татарского народа;
- освоение композиции татарской национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

Учащиеся должны научиться:

- приветствовать на, татарском языке;
- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- выполнять элементы национального костюма;
- быть толерантным к представителям других народностей.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры татарского народа происходит формирование личности патриота и достойного гражданина своей страны.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Национальные традиции татарского народа – 10 часов.

Народные традиции, обычаи, праздники, обряды, народные игры, особенности национальной одежды.

Темы, связанные с познавательной деятельностью, раскрываются путем:

- сообщения детям сведений этнографического характера: характерные национальные имена, национальный костюм, национальная кухня, народные праздники, народные игры
- практического освоения изобразительных средств для выражения своего отношения к народным традициям.

Раздел 2. Народное творчество. – 11 часов

Темы, связанные с творческой деятельностью, раскрываются путем:

- сообщения детям знаний о народных героях, национальных поэтах, писателях, спортсменах, обычаях, обрядах.
- практического освоения детьми фольклора: сказок, пословиц, поговорок, изучения колыбельных песен, потешек.

Общее понятие об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами фольклора. Сказки, пословицы и поговорки, загадки...

Отражение в них народного ума, наблюдательности.

Художественное своеобразие загадок, пословиц и поговорок.

Выражение в пословицах и поговорках народной мудрости: проявление любви к родной земле; разоблачение предательства, равнодушия, лживости, лени. Прямой и переносный смысл пословиц. Загадки, пословицы, поговорки родного народа, их сопоставление с русскими, общее и особенное в них.

Раздел 3. Общение на родном языке. – 13 часов.

Историческое развитие татарского народа. Данный блок является заключительным и предусматривает закрепление всего пройденного материала.

Темы, связанные с коммуникативной деятельностью, раскрываются путем:

- расширения представлений об истории возникновения татарского народа, об архитектурных, исторических, экологических памятниках, исторических личностях, выдающихся деятелях, народных героях.
- самостоятельного детского исследования особенностей основных, традиционных видов труда татарского народа: народных промыслов и ремесел, быта, хозяйственного труда в семье. При этом активно привлекаются родители, которые помогают детям узнать о реальных исторических фактах, собрать ознакомительный материал, приобщают детей к выполнению трудовых поручений в домашнем хозяйстве.

Тематическое планирование

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 10-15 лет.

№ занятия	Изучаемый раздел, тема урока	К. ч	Дата	Основные формы организации учебных занятий
Раздел 1. Национальные традиции татарского народа – 10 часов.				
1	Татары в Поволжье. Слова приветствия на татарском языке.	1		Беседа
2	Татарский национальный костюм. Рисунки, моделирование.	1		Беседа
3	Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника.	1		Круглый стол
4	Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган.	1		Заочное путешествие
5	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.	1		Беседа
6-7	Декоративно-прикладное искусство. Ювелирные украшения татар. Головные и шейно-нагрудные украшения . Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания.	2		Беседа Урок-презентация
8	Татарская национальная кухня: традиции и обычаи. Самобытные черты, особенности татарской кухни.	1		Беседа
9-10	Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Сладкая визитная карточка, лучший сувенир чак-чак.	2		Практикум
Раздел 2. Народное творчество – 11 часов				
11	Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор.	1		Круглый стол
12	Татарские колыбельные песни. Татарская музыка.	1		Урок- игра
13	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество. Знакомство с правилами народной игры.	1		Библиотечный урок
14-16	Знакомство с произведениями М.Джалиля.	3		Лекция учителя, практикум

17-19	Знакомство с произведениями Г.Тукая.	3		Лекция учителя, практикум
20-21	Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай, курай. Татарские композиторы Р.Яхин, Сара Садыйкова, Салих Сайдашев, Луиза Батыр-Болгари.	2		Проектная работа
Раздел 3. Общение на родном языке – 13 часов				
22	Алфавит татарского языка.	1		Беседа
23	Особенности произношения гласных звуков	1		Практикум
24	Особенности произношения согласных звуков	1		Практикум
25	Морфология татарского языка. Классификация частей речи.	1		Лекция
26	Имя существительное.	1		Практикум
27	Имя прилагательное.	1		Практикум
28-30	Глагол	3		Практикум
31	Местоимение.	1		Практикум
32-34	Синтаксис как раздел языкознания.	3		Беседа Урок- игра
35	Итоговый урок.	1		Урок- игра